

Про затвердження системи оцінювання результатів навчання учнів 5-8 класів .НУШ у 2025-2026 н.р. (заступник директора з навчально-виховної роботи Єрмоєнко Я.П.).

СЛУХАЛИ: заступника директора з навчально-виховної роботи Єрмоєнко Я.П., яка доповіла, що відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання навчання», спільно з членами шкільних методичних предметних комісій були розроблені вимоги щодо оцінювання результатів навчання учнів 5-8 класів НУШ у 2025 – 2026 навчальному році (додаток).

УХВАЛИЛИ: затвердити систему оцінювання результатів навчання учнів 5-8 класів НУШ в 2025-2026 навчальному році (додаток)

Додаток

Оцінювання результатів навчання учнів 5-8 класів НУШ у 2025-2026 навчальному році

Українська мова

Здійснюється поділ навчального матеріалу на теми. Темі нумеруються, в дужках зазначається кількість годин в темі. Окремо виділяються години розвитку мови, оскільки вони визначні в навчальних програмах.

Оцінки за уроки розвитку мовлення виставляються, якщо під час уроку оцінюється одна з груп результатів. Тоді ці оцінки враховуються при виставленні

Поточне оцінювання здійснюється протягом вивчення теми на робочих уроках за групами результатів, учитель це зазначає у змісті уроку. (Відмінювання іменників. ГР1.).

Оцінювання за ведення зошита виставляється, але не враховується в оцінювання груп загальних результатів, семестрове оцінювання.

Тематичне оцінювання не здійснюється.

Після вивченої теми проводяться підсумкові роботи (ПР). Завдання для оцінювання добираються так, щоб можна було отримати об'єктивну інформацію про рівень досягнень учнями обов'язкових результатів навчання певної групи результатів (далі – ГР) мовно-літературної освітньої галузі:

Група результатів 1. Взаємодія з іншими особами усно, сприймання і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях.

Група результатів 2. Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах різних видів (зокрема художніх текстах, медіатекстах) та використання її для збагачення власного досвіду.

Група результатів 3. Висловлювання думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами, взаємодія з іншими особами у цифровому середовищі, дотримання норм літературної мови.

Група результатів 4, Дослідження індивідуального мовлення, використання мови для Власної мовної творчості, спостереження за мовними та літературними явищами, проведення їх аналізу.

Підсумкова оцінка за певну групу загальних результатів виставляється з урахуваннями поточного оцінювання та результату підсумкової роботи, де оцінювалась ця група результатів.

У семестровому оцінюванні враховуються підсумки контролю груп загальних результатів. Семестрове оцінювання: ГР1+ГР2+ГР3+ГР4/4

П Б уч ня	../09	../09	з о ш и т	../09 (ГР4)	ГР 1	../10	../10	з о ш и т	../10 ГР4	ГР3	../11	../11	з о ш и т	../11 ГР4	ГР 1	ГР 2	../12	../12	з о ш и т	Г Р 1	Г Р 2	Г Р 3	Г Р 4	І с е м е с т р	С к о р и г о в а н а
1.	6		4	7	7	8		6	7	7	9	10	5	6	5	7			1	6	9	8	7	8	
2.			3	6	6	8		7	7	8	7	9	1	6	5	7			1	6	8	8	7	8	
3.	8		9	5	9			8	9	8	6	11	1	9	7	7			1	6	9	8	7	8	

Дата	Номер уроку	Тема уроку	Домашнє завдання
../09		РМ(у)№1 Мовленнєвий етикет. Стійкі вислови в системі мовленнєвого етикету українців. ГР1	
../09		Синоніми. Антоніми.	
../09		Підсумкова робота з теми№1 «....» Гр4. ГР1.	
../10		Правильне вживання слів і фразеологізмів. ГР3	
../10		Підсумкова робота з теми№2 «....» Гр4. ГР3.	
../11		Зміни приголосних під час творення слів за допомогою суфіксів –ськ-, -ств- ГР4	
../11		Неозначена форма дієслова. ГР2	
../11		Підсумкова робота з теми№3 «....» Гр4. ГР1. ГР2.	

Українська література

Здійснюється поділ навчального матеріалу на теми. Теми нумеруються, в дужках зазначається кількість годин в темі. Окремо виділяються години розвитку мови, оскільки вони визначні в навчальних програмах.

Оцінки за уроки розвитку мовлення виставляються, якщо під час уроку оцінюється одна з груп результатів. Тоді ці оцінка враховується при виставленні.

Поточне оцінювання здійснюється протягом вивчення теми на робочих уроках за групами результатів, учитель це зазначає у змісті уроку. (Тарас Шевчення. Відомості про життя і творчість.ГР1.).

Оцінювання за ведення зошита виставляється, але не враховується в оцінювання груп загальних результатів, семестрове оцінювання.

Тематичне оцінювання не здійснюється.

Після вивченої теми проводяться підсумкові роботи (ПР). Завдання для оцінювання добираються так, щоб можна було отримати об'єктивну інформацію про рівень досягнень учнями обов'язкових результатів навчання певної групи результатів (далі – ГР) мовно-літературної освітньої галузі:

Група результатів 1. Взаємодія з іншими особами усно, сприймання і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях.

Група результатів 2. Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах різних видів (зокрема художніх текстах, медіатекстах) та використання її для збагачення власного досвіду.

Група результатів 3. Висловлювання думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами, взаємодія з іншими особами у цифровому середовищі, дотримання норм літературної мови.

Група результатів 4, Дослідження індивідуального мовлення, використання мови для Власної мовної творчості, спостереження за мовними та літературними явищами, проведення їх аналізу.

Підсумкова оцінка за певну групу загальних результатів виставляється з урахуваннями поточного оцінювання та результату підсумкової роботи, де оцінювалась ця група результатів.

У семестровому оцінюванні враховуються підсумки контролю груп загальних результатів. Семестрове оцінювання: ГР1+ГР2+ГР3+ГР4/4

Оформлення сторінок журналу здійснюється подібно до сторінок з української мовою.

Зарубіжна література 5,7-8 класи НУШ

Здійснюється поділ навчального матеріалу на теми. Кількість тем визначає вчитель залежно від програми, обсягу і складності навчального матеріалу. Темі нумеруються, в дужках зазначається кількість годин в темі. Окремо виділяються години розвитку мови та позакласного читання, оскільки вони визначені у програмі.

Поточне оцінювання здійснюється протягом вивчення теми на робочих уроках за групами результатів, учитель це зазначає у змісті уроку. (Наприклад: Ганс Крістіан Андерсен (1805 -1875). «Снігова королева». Боротьба добра і зла у творі. ГР1 (усно взаємодіє)).

Оцінювання за ведення зошита виставляється, але не враховується ні в оцінювання груп загальних результатів, ні в семестрове оцінювання.

Тематичне оцінювання не здійснюється.

Після вивченої теми проводяться контрольні підсумкові роботи (КПР) за двома/трьома/чотирма групами результатів, які визначає учитель (наприклад: Контрольна підсумкова робота № 1 з теми «Скарбниця народних казок». ГР3(письмово взаємодіє). ГР4 (досліджує мовлення)).

Завдання для оцінювання на уроках та контрольних підсумкових роботах добираються так, щоб можна було отримати об'єктивну інформацію про рівень досягнень учнями обов'язкових результатів навчання певної групи результатів (далі – ГР) мовно-літературної освітньої галузі:

Група результатів 1. Взаємодія з іншими особами усно, сприймання і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях.

Група результатів 2. Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах різних видів (зокрема художніх текстах, медіатекстах) та використання її для збагачення власного досвіду.

Група результатів 3. Висловлювання думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами, взаємодія з іншими особами у цифровому середовищі, дотримання норм літературної мови.

Група результатів 4, Дослідження індивідуального мовлення, використання мови для власної мовної творчості, спостереження за мовними та літературними явищами, проведення їх аналізу.

Підсумкова оцінка за певну групу загальних результатів виставляється з урахуваннями поточного оцінювання та результату підсумкової роботи, де оцінювалась ця група результатів.

У семестровому оцінюванні враховуються підсумки контролю груп загальних результатів. Семестрове оцінювання: ГР1+ГР2+ГР3+ГР4/4

02.09	09.09	16.09	Зошит	14.10	ГР3	ГР4	21.10	Зошит	11.11	15.11	ГР1	ГР4
9	10	10	9		9	8		10			8	10
			11	н	9	9		11		н		

18.1 1	17.1 2	20.12	ГР2	ГР3	Зошит	23.12	ГР1	ГР2	ГР3	ГР4	I семестр	Скор игов ана
			9	9	12		10	10	9	9	10	
		н			9							

Дата	Номер уроку	Тема уроку	Домашнє завдання
03/09	1	Тема 1 (9 год.) Вступ. Роль книжки в третьому тисячолітті. Роль книги та читання художньої літератури для формування гармонійної особистості. Види читання в цифрову епоху. Паперові та електронні книги.	
05/09		Скарбниця народних казок. Казки народів світу: різновиди, ознаки, загальнолюдські ідеали та національна самобутність. ГР1 (усно взаємодіє).	
../09			
14/10		Контрольна підсумкова робота № 1 з теми «Вступ. Скарбниця народних казок». ГР3 (письмово взаємодіє). ГР4 (досліджує мовлення).	
../10		Літературні казки світу. Літературна казка та її ознаки. Подібності й відмінності від народної казки. ГР2 (працює з текстом).	
15/11		Контрольна підсумкова робота № 2 з теми «Літературні казки світу». ГР1 (усно взаємодіє). ГР4 (досліджує мовлення).	
../11			
../12		Ернест Сетон-Томпсон (1860-1946). «Лобо». Авторські спостереження за світом природи. ГР1 (усно взаємодіє).	
20/12		Контрольна підсумкова робота № 3 з теми «Слухаємо голоси природи». ГР2 (працює з текстом). ГР3 (письмово взаємодіє).	
../12		Додаткове (позакласне) читання № 1.	

Зарубіжної літератури 6 клас

У 6-ому класі поділ навчального матеріалу здійснюється за темами. Всього 5 тем. В одному півріччі 2 теми, а в другому – 3 теми. Теми нумеруються, в дужках зазначається кількість годин в темі. Окремо виділяються години позакласного читання (2 години на рік).

Поточне оцінювання здійснюється протягом вивчення тем на робочих уроках за групами результатів, учитель це зазначає у змісті уроку.

Впродовж семестру проводиться поточне оцінювання за різними групами результатів: по 2 на кожну групу результатів.

Тематичне оцінювання не здійснюється.

Впродовж семестру проводяться підсумкові контрольні роботи за різними групами результатів (окремо за кожною групою).

Оцінювання за ведення зошита виставляється, але не враховується ні в оцінюванні груп загальних результатів, ні в семестровому оцінюванні.

Завдання для оцінювання на уроках та підсумкових контрольних роботах добираються так, щоб можна було отримати об'єктивну інформацію про рівень досягнень учнями обов'язкових результатів навчання певної групи результатів (далі – ГР) мовно-літературної освітньої галузі:

Група результатів 1. Взаємодія з іншими особами усно, сприймання і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях.

Група результатів 2. Сприймання, аналіз, інтерпретація, критичне оцінювання інформації в текстах різних видів (зокрема художніх текстах, медіатекстах) та використання її для збагачення власного досвіду.

Група результатів 3. Висловлювання думок, почуттів і ставлень, письмова взаємодія з іншими особами, взаємодія з іншими особами у цифровому середовищі, дотримання норм літературної мови.

Група результатів 4. Дослідження індивідуального мовлення, використання мови для власної мовної творчості, спостереження за мовними та літературними явищами, проведення їх аналізу.

Підсумкова оцінка за певну групу загальних результатів виставляється з урахуваннями поточного оцінювання за групами результатів та результату підсумкових контрольних робіт, де оцінювалась ця група результатів.

$$\text{ПОГР1} = \text{ГР1} + \text{ГР1} + \text{ПРГР1}$$

$$\text{ПОГР2} = \text{ГР2} + \text{ГР2} + \text{ПРГР2}$$

$$\text{ПОГР3} = \text{ГР3} + \text{ГР3} + \text{ПРГР3}$$

$$\text{ПОГР4} = \text{ГР4} + \text{ГР4} + \text{ПРГР4}$$

Поточні оцінки, які виставлені на уроках, де не було оцінювання за групами результатів, при виставленні підсумкової оцінки не враховуються.

У семестровому оцінюванні враховуються підсумки контролю груп загальних результатів. Семестрове оцінювання здійснюється шляхом складання в підсумкових оцінок за певну групу загальних результатів і поділяється на 4.

$$\text{СО} = \text{ПОГР1} + \text{ПОГР2} + \text{ПОГР3} + \text{ПОГР4} / 4$$

Підсумкове і семестрове оцінювання може бути скориговане (за бажанням учнів).

Річна оцінка виставляється на підставі семестрових оцінок за I та II семестри (або скоригованих семестрових оцінок). Річна оцінка може бути середнім арифметичним оцінок за I та II семестри.

Історія

Здійснюється поділ навчального матеріалу на теми. Теми нумеруються, в дужках зазначається кількість годин в темі.

Поточне оцінювання здійснюється протягом вивчення теми на уроках, враховується під час оцінювання за певними ГР.

Тематичне оцінювання не здійснюється.

Наприкінці кожної теми проводяться комплексні підсумкові роботи (КПР). Завдання для оцінювання добираються так, щоб можна було отримати об'єктивну інформацію про рівень досягнень учнями обов'язкових результатів навчання певної групи результатів (ГР) громадянської та історичної освітньої галузі:

ГР 1. Орієнтується в історичному часі та просторі, виявляє взаємозв'язки подій і явищ.

ГР 2. Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту.

ГР 3. Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію.

Підсумкова оцінка за певну групу загальних результатів виставляється з урахуваннями поточного оцінювання та результату підсумкової роботи, де оцінювалась ця група результатів.

Перед стовпчиком «Семестрова» виставляються оцінки за ГР. Кожна ГР за семестр є середнє арифметичне ГР за теми.

У семестровому оцінюванні враховуються підсумки контролю груп загальних результатів. Семестрове оцінювання: $ГР1+ГР2+ГР3/3$.

№ п/п	Прізвище, ім'я учня (учениці)	2	9	16	..	ГР 1	ГР 2	ГР 3	7	16	..	ГР 1	ГР 2	ГР 3	Семестрова ГР1	Семестрова ГР2	Семестрова ГР3	І семестр	Скоригована ГР1	Скоригована ГР2	Скоригована ГР3	Скоригована І семестр
1.	...	11		9	10	10	9	10	9	11	10	10	9	9	10	9	10	10				

Дата	Номер уроку	Тема уроку	Домашнє завдання
../09		Тема 1(... годин) «....».	
../09		...	
../09		Комплексна підсумкова робота з теми 1: «....»	
../10		Тема 2(... годин) «....».	
		...	
../10		Комплексна підсумкова робота з теми 2 «....»	
../11		...	

Англійська мова

Система оцінювання результатів навчання з англійської мови учнів 5-8 класів НУШ у 2025-2026 н. р.

Оцінювання результатів навчання учнів у 5-8 класів НУШ здійснюється відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 02 серпня 2024 Р. № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» та Листа Міністерства освіти і науки України від 14 березня 2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»

У журналі здійснюється поділ навчального матеріалу на теми. Назва теми відповідає назві у навчальній програмі. Темі нумеруються, в дужках зазначається кількість годин в темі. У змісті уроку зазначається тема уроку, граматичний / лексичний матеріал / вид роботи. У другому семестрі на кожному уроці зазначається повторення пройденого матеріалу. У кінці кожного місяця виставляється оцінка за ведення зошиту.

Поточне оцінювання здійснюється протягом вивчення теми на уроках. Поточне оцінювання формувального характеру не враховуються при виставленні семестрової оцінки.

Поточні оцінки за групами результатів виставляють у колонці з датою відповідного уроку, угорі колонки зазначають групу результатів (ГР1/ГР2/ГР3/ГР4) та роблять запис за потребою у колонці «Зміст уроку». Якщо вчитель/-ка вирішує оцінити на уроці декілька груп результатів окремими поточними оцінками, то оцінку за кожен групу результатів необхідно фіксувати в окремій колонці в журналі, зазначаючи групу на сторінці журналу.

Поточні оцінки за групами результатів враховують під час виведення семестрової оцінки за кожною групою результатів.

Оцінювання за ведення *зошита* здійснюється, але не враховується в оцінювання груп загальних результатів, тематичне та семестрове оцінювання. Воно фіксується в журналі в окремій колонці без дати.

Тематичне оцінювання **не здійснюється**.

Семестрову оцінку за певною групою результатів виставляють на підставі поточних оцінок за цією групою результатів та оцінки за підсумкову роботу. Підсумкові роботи за групами результатів доцільно проводити наприкінці семестру (одна комплексна або кілька за групами результатів). Якщо учень або учениця були відсутні, коли проводилася підсумкова робота, семестрову оцінку за цю групу результатів виставляють на основі наявних поточних оцінок за групами результатів. Загальну семестрову оцінку виводять як середнє арифметичне семестрових оцінок за групами результатів (поточних та підсумкових).

Семестрова оцінка може підлягати коригуванню. Семестрове оцінювання можна коригувати за окремими групами результатів. Для цього учень / учениця проходить повторне оцінювання за однією або кількома групами результатів (за бажанням учня / учениці). Результати такого оцінювання виставляють в окремі стовпці журналу, поруч з семестровими за групами результатів, наприклад «Скоригована ГР1». Під час обчислення загальної скоригованої семестрової оцінки вираховують середнє арифметичне за всіма групами результатів і виставляють скориговану оцінку в колонку без дати з написом «Скоригована» поруч зі стовпцем «І семестр» або «ІІ семестр». Стовпці для виставлення скоригованих оцінок відводять у журналі навіть за відсутності учнів / учениць, які виявили бажання коригувати їх.

Річну оцінку виставляють на підставі семестрових оцінок за І та ІІ семестри (або скоригованих семестрових оцінок). Річна оцінка може бути середнім арифметичним оцінок за І та ІІ семестри. Підсумкову комплексну роботу за рік не проводять.

Під час роботи з програмою вчитель або вчителька визначає вид оцінювання (формувальне або підсумкове) а також, на яких етапах упродовж семестру доцільно здійснювати оцінювання результатів навчання певної групи. Рекомендовано проводити

Поточне оцінювання здійснюється протягом теми, а група результатів прописується тільки в комірці поточного уроку в правій частині журналу. На поточному уроці для оцінювання досягнень учнів може бути застосовано тільки одну ГР, в

залежності від видів завдань на уроці. Оцінки, отримані на уроці без групи результатів не враховувати при виставленні семестрової оцінки.

Оцінка за зошит виставляється щомісяця і не впливає на оцінювання по групі результатів.

Наприкінці семестру учитель може проводити одну комплексну підсумкову роботу (КПР) за всіма групами результатів чи кілька підсумкових робіт за окремими групами. Або ж запланувати підсумкові роботи за кожною з груп результатів протягом семестру і не проводити фінальну комплексну підсумкову роботу.

Семестрова оцінка виставляється за алгоритмом: перед стовпчиком «Семестрова» виставляються групи результатів за семестр. Кожна група результатів за семестр є середнє арифметичне груп результатів підсумкових і поточних оцінок за групою результатів, враховуючи динаміку навчальних досягнень учнів. Семестрова оцінка формується як середнє арифметичне груп результатів ГР1, ГР2, ГР3, які стоять перед стовпчиком «Семестрова». Семестрове оцінювання розраховується за формулою: $(ГР1+ГР2+ГР3)/3$ = оцінка за семестр. Семестрову оцінку можна скорегувати окремо за кожною групою результатів або загальну.

Група результатів 1. Досліджує ситуації та створює математичні моделі.

Група результатів 2. Розв'язує математичні задачі.

Група результатів 3. Інтерпретує та критично аналізує результати.

Приклад заповнення сторінок журналу.

№	ПІБ учня	ГР2 17/ 09	з о ш и т ...	...	КР 07/ 10	ПГ Р1	ПГ Р2	08 10	...	ГР 3 11/ 10	...	зо ши т	КП Р 23/ 10	ПГ Р1	ПГ Р2	ПГ Р3	03/ 11	...
		9	8	9		8	9	9		10		8		9	10	9		

	С	е	е	е	е	ко	ко	ко	ко	і
	е	м	м	м	ме	ри	ри	ри	ри	ч
	с	е	е	е	стр	го	го	го	го	на
	т	с	с	с	ова	ва	ва	ва	ва	
	р	т	т	т		на	на	на	на	
		р	р	р		Г	Г	Г	се	
						Р1	Р2	Р3	ме	

	о в а Г Р	о в а Г Р	о в а Г Р					ст р	
		0							

Дата	Номер уроку	Тема уроку	Домашнє завдання
17./09	12	РОЗДІЛ 1. Натуральні числа і дії з ними. Геометричні фігури і величини.(66 год) Натуральні числа. Число нуль. Цифри. Десятковий запис натуральних чисел. ГР2.	
../09		...	
07/10	26	Комплексна контрольна робота №2. Додавання і віднімання натуральних чисел. ГР1,ГР2	
../10		...	
11/10	30	Розв'язування задач та обчислення виразів з застосуванням властивостей множення. ГР3	
../10		...	
23/10	37	Розв'язування задач і вправ на ділення з остачою. <i>Самостійна робота №5. ГР2</i>	
24./10	38	Комплексна контрольна робота №2..... ГР2,ГР3,ГР3	

Хімія

Система оцінювання результатів навчання з хімії
учнів 7-8 класів НУШ у 2025-2026 н.р.

Під час навчання проводиться формувальне поточне та підсумкове оцінювання. Поточні оцінки за групами результатів виставляються у колонці з датою відповідного уроку та зазначаються групою результатів (ГР1/ГР2/ГР3).

Поточні оцінки за групами результатів враховуються під час виведення семестрової оцінки за кожною групою результатів.

Оцінки за підсумкові роботи виставляються у колонці з датою уроку і відповідною позначкою та в розділі «Зміст уроку» (ПРГР1/ ПРГР2/ПРГР3).

Якщо учень або учениця були відсутні на уроці, коли здійснювали підсумкове оцінювання, у відповідній клітинці робиться запис «н».

Наприкінці семестру проводиться одна комплексна підсумкова робота за всіма групами результатів.

Підсумкові роботи включають питання однієї групи результатів, визначеної у Державному стандарті у межах вивченого впродовж теми і забезпечать об'єктивність оцінювання.

Група результатів 1. Проводить дослідження природи.

Група результатів 2. Здійснює пошук та опрацьовує інформацію.

Група результатів 3. Усвідомлює закономірності природи.

Тематичне оцінювання не здійснюється.

Семестрова оцінка за певну групу загальних результатів виставляється з урахуваннями поточного оцінювання та результату підсумкових робіт, де оцінювалась ця група результатів.

На підставі оцінок за групами результатів виставляється загальна оцінка за семестр: $C_{ГР1} + C_{ГР2} + C_{ГР3} / 3$. Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Річна оцінка виставляється на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок за групами результатів. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року. Річне оцінювання може бути скоригованим.

Сторінки журналу

Вер.				Жовт.				Під	
	3	10	17	24	1	8	15	22	ГР1 29
	10		10	10	11				
				8	10				

Дата	№ уроку	Дистанційне завдання	Тема уроку	Домашнє завдання
3 вересня	1	+	Тема 1. Хімія. Перші кроки. (8 годин). Хімія - природнича наука.	на 3 вересня Підручник file:///C:/Users/Compaq/Downloads/Khimiya-7-klas-Hryhorovych-2024.pdf Прочитати параграф 1, продумати коментар до малюнка завдання 12. ГР3
10 вересня	2	(1)	Хімія – природнича наука.	на 17 вересня Опрацювати параграф 1, виконати письмово у зошиті одне з завдань за вибором №2, №3, №4 сторінка 18-19. ГР 2
17 вересня	3	+	Правила безпеки під час роботи в кабінеті хімії. Маркування небезпечних речовин.	на 24 вересня Опрацювати параграф 2, переглянути відео із розділу "Дізнайся більше" (ст. 27). ГР1

Пізнаю природу 5–6 клас

Оцінювання результатів навчання в НУШ

Тематичне оцінювання не здійснюється.

Після завершення вивчення теми проводяться підсумкові (практичні) роботи (ПР), які забезпечують охоплення трьох груп результатів навчання (ГР1, ГР2, ГР3), визначених у

Державному стандарті базової середньої освіти.

Підсумкові роботи мають на меті забезпечити об'єктивність оцінювання та показати рівень сформованості ключових і предметних компетентностей учнів у межах теми.

Групи результатів навчання

Група результатів 1.

Досліджує природу.

Учень/учениця проводить спостереження, формулює запитання, висуває гіпотези, планує та виконує дослід, описує результати, робить висновки.

Група результатів 2.

Здійснює пошук і опрацьовує інформацію.

Учень/учениця знаходить потрібну інформацію з різних джерел, аналізує, порівнює, узагальнює її, презентує результати роботи (у вигляді таблиць, схем, малюнків, повідомлень, презентацій).

Група результатів 3.

Усвідомлює закономірності природи.

Учень/учениця пояснює природні явища, процеси у живій і неживій природі, встановлює взаємозв'язки між ними, застосовує набуті знання у повсякденному житті.

Підсумкові роботи (ПР)

Підсумкові роботи проводяться після вивчення окремих тем і спрямовані на перевірку сформованості результатів кожної групи (ГР1, ГР2, ГР3).

Результати виконання ПР враховуються під час визначення семестрової оцінки.

Підсумкове оцінювання

Оцінка за кожну групу результатів виставляється з урахуванням:

- поточних результатів навчання (усні відповіді, спостереження, творчі та дослідницькі завдання);
- виконання підсумкових робіт (ПР), де оцінювалась відповідна група результатів.

Семестрове оцінювання

Загальна семестрова оцінка визначається за формулою:

$$(ГР1 + ГР2 + ГР3) / 3$$

(середнє арифметичне трьох груп результатів).

Оцінка за семестр може бути скоригована вчителем з урахуванням особистого прогресу, активності, самостійності та відповідальності учня.

Річне оцінювання

Річна оцінка визначається:

- на основі оцінок за I та II семестри або скоригованих результатів;
- не обов'язково є середнім арифметичним двох семестрів.

Під час виставлення річної оцінки враховується:

- динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року;

- участь у дослідницьких та проєктних роботах;
- рівень сформованості компетентностей.

Річне оцінювання може бути скориговане педагогічною радою з урахуванням індивідуального прогресу.

Біологія 7–8 клас

Оцінювання результатів навчання в НУШ

Тематичне оцінювання не здійснюється.

Після завершення вивчення теми проводяться підсумкові роботи (практичні роботи), які охоплюють три групи результатів навчання, визначені у Державному стандарті базової середньої освіти.

Підсумкові роботи мають забезпечити об'єктивність оцінювання та продемонструвати рівень сформованості ключових і предметних компетентностей учнів.

Групи результатів навчання

Група результатів 1.

Досліджує природу.

Учень/учениця проводить спостереження, ставить запитання, формулює гіпотези, планує та виконує дослідження, робить висновки.

Група результатів 2.

Здійснює пошук та опрацьовує інформацію.

Учень/учениця використовує різні джерела для пошуку інформації, критично її аналізує, узагальнює результати у вигляді таблиць, схем, презентацій.

Група результатів 3.

Усвідомлює закономірності природи.

Учень/учениця пояснює природні явища, процеси в живій природі, встановлює причинно-наслідкові зв'язки, застосовує знання в практичних ситуаціях.

Підсумкове оцінювання

Підсумкова оцінка за кожну групу результатів виставляється з урахуванням:

- поточного оцінювання (усні відповіді, мініпроекти, виконані завдання);
- результатів підсумкової (практичної) роботи, де оцінювалась відповідна група результатів.

Семестрове оцінювання

Загальна семестрова оцінка визначається за формулою:

$$ГР1 + ГР2 + ГР3 / 3$$

(середнє арифметичне трьох груп результатів).

Оцінка за семестр може бути скоригована з урахуванням динаміки навчальних досягнень, старанності та активності учня.

Річне оцінювання

Річна оцінка виставляється:

- на основі семестрових або скоригованих оцінок;
- не обов'язково є середнім арифметичним I та II семестрів.

При виставленні річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці, участь у навчальних проєктах, конкурсах, природничих дослідженнях.

Річне оцінювання може бути також скориговане педагогічною радою з урахуванням індивідуального прогресу.

Географія

Ми не проводимо комплексної підсумкової роботи, ми оцінюємо групи результатів, на певних видах діяльності на уроці (тест, дослідження, практична робота, лабораторна робота, діагностувальна робота, проект та інші), протягом вивчення певної теми. Ми можемо провести підсумкову роботу для оцінювання 1-2 груп результатів, її краще проводити в кінці вивчення теми. Діагностувальну роботу можна проводити за всіма або деякими групами результатів.

ПІ учня	/9	/9	/...	/9 ГР1	/.....	ГР	ГР2	ГР3	/10	/...	/11 ГР1	12/ ...	/12 ГР2	/12	ГР1	ГР3	/12	ГР1	ГР2	ГР3	сем
... Ганна	6		8	7			8	8	6	7	9	7	6		7	6		8	7	7	7
.....Олег		9		10	11		9	9		11	10		11		10	10		10	11	10	10

Вер.				Жовт.				Лист.				Груд.							
				Під					Під	Пр/р	Під								
3	10	17	24	ГР2	1	8	ГР3	15	22	ГР1	5	12	19	26	3	10	ГР2	17	24

Груд.	Сем	Сем	Сем	Ск	Ск	Ск	Сем	Ск	Сер.б
	ГР1.С	ГР2.С	ГР3.С	ГР1.Ск	ГР2.Ск	ГР3.Ск	Сем	Ск	

24 вересня	4		Масштаб та його використання. Практична робота "Порівняння зображень однієї ділянки місцевості на картах різних масштабів" Підсумкова робота (Гр.2 Здійснює пошук та опрацьовує інформацію)	на 1 жовтня	Синхронний урок Опрацюйте параграф №7 Виконайте практичну роботу за посиланням https://drive.google.com/file/d/1KG6ynVmKvsPRqBc2LU2ypRXm_xgrpAFw/view?usp=classroom_web&authuser=0&hl=ru
1 жовтня	5	+	Географічні карти. Їхні види та використання	на 1 жовтня	Синхронний урок Опрацюйте параграф підручника №8
8 жовтня	6		Вчимося працювати із географічними картами. Узагальнення знань "Земля на глобусі та карті" Підсумкова контрольна робота (Гр.3 Усвідомлює закономірності природи)	на 8 жовтня	Синхронний урок Підготуйтесь до узагальнення знань. Повторіть головне. Виконайте тестове завдання за посиланням https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCLadLsZhmODfpwuxGXIUWmZgHbpuAUaqGIL5wUA7coLbF_gQ/viewform?usp=header

Фізика

Здійснюється поділ навчального матеріалу на теми. Теми нумеруються, в дужках зазначається кількість годин в темі.

Поточне оцінювання здійснюється протягом вивчення теми на робочих уроках.

Лабораторні та експериментальні роботи виконувати обов'язково і оцінювати. Ці оцінки потрібно врахувати при виставленні оцінювання по групам, якщо не виконано КПР (Комплексну підсумкову роботу у кінці теми). Якщо КПР виконано учнем, то ставити після цього оцінки по групам (Гр1,Гр2,Гр3), виходячи з КПР. Тобто, КПР – це середнє арифметичне оцінок по групам Гр1,Гр2,Гр3.

Семестрову оцінку виставити після виставлення оцінок по групам (середнє арифметичне). Ці оцінки по групам, також, виставити як середнє арифметичне оцінок по групам, зароблених учнем протягом семестру. У семестровому оцінюванні враховуються підсумки контролю груп загальних результатів.

Семестрове оцінювання:

$(Гр1+Гр2+Гр3) / 3$.

Маємо формулу покроково протягом семестру:

КПР 1, Гр1,Гр2,Гр3 + КПР 2, Гр1,Гр2,Гр3+ ... + перед оцінкою за семестр Гр1,Гр2,Гр3 (середнє арифметичне) = СО

Річна оцінка на основі семестрових оцінок (середнє арифметичне).

$СО\ 1 + СО\ 2 = Річна$

Гр 1 – проводить дослідження природи.

Гр 2 – здійснює пошук та опрацьовує інформацію.

Гр 3 – усвідомлює закономірності природи.

Фізика

ПІБ учн я	.../ 09	.../ 09	.../ 09	.../ 09	.../ 09 КПР	Гр1	Гр2	Гр3	.../ 12	.../ 12	.../ 12 КПР	Гр1	Гр2	Гр3	...	Гр1	Гр2	Гр3	I сем естр
1	8	7			7	6	7	9			7	6	6	8		6	7	9	7

Необхідно зазначити, що у стовбчиках у журналі під датою писати КПР , як у зразку вище, не виходить. Під групами у стовбчиках йде нумерація – 1,2,3. Тобто, в даному випадку зробити за зразком у журналі не можливо на даний момент.

Дата	Номер уроку	Тема уроку	Домашнє завдання
		Тема 1. Методи пізнання природи. Фізика як природнича наука. (7 годин)	
../09	1	Фізика – наука про природу. Фізичні тіла та фізичні явища.	
../09	2	Експериментальні та теоретичні методи досліджень законів природи. Правила безпеки під час здійснення	

		експериментів та досліджень, зокрема у фізичному кабінеті.	
../09	3	Фізичні величини та їх вимірювання.	
../10	4	Експериментальна робота № 1 «Вимірювання розмірів малих тіл методом рядів». Інструктаж з БЖД.	
../10	5	Поняття про різні види матерії. Будова речовини.	
../11	6	Рух і взаємодія частинок речовини.	
../11	7	Узагальнення та систематизація знань. Контроль успішності № 1 (Комплексна підсумкова робота) з теми «Методи пізнання природи. Фізика як природнича наука».	
../11			

Оцінювання результатів навчання у мистецькій галузі

Кожен урок має мистецьку спрямованість і включає творчу діяльність учнів. Після кожної теми передбачено підсумкову роботу (ПР) для оцінювання досягнень. Завдання для оцінювання добираються так, щоб можна було отримати об'єктивну інформацію про рівень досягнень учнями обов'язкових результатів навчання певної групи результатів мистецької освітньої галузі:

Група результатів 1. Пізнання мистецтва, художнє мислення

Група результатів 2. Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація

Група результатів 3. Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення.

Семестрова оцінка формується за результатами ПР (за дві теми I розділу в I семестрі та відповідно за 2 теми II розділу II семестру) та групами результатів ГР1, ГР2, ГР3 (як середнє арифметичне від двох попередніх оцінювань по кожній групі за вивчення теми).

Форми підсумкового оцінювання:

- Комплексна підсумкова робота (охоплює всі три ГР).
- Окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів.

Скоригована оцінка коригується за необхідністю, якщо є потреба.

Сторінка електронного журналу

ЗАПОВНЕННЯ СТОРІНОК ЖУРНАЛУ

№з/п	Місяць та число	02	09	16	23	30	07	14	21	04	18	25	02	09	16	23	Групи результатів навчання			семестрова	скоригована
		09	09	09	09	09	10	10	10	11	11	11	12	12	12	12	ГР1	ГР2	ГР3		
	Прізвище та ім'я учня			ГР 2	ГР 1		ГР 2		ГР 3			ГР 1			ГР 3						
1.	Андрій	8	9	10	9	10	10	11	11		12	12		11	12		11	10	12	11	
2.	Богдан		10	11	12	11	12		12		11	11		12	12		11	12	12	12	
3.	Ірина	10	10	9	9	10	11	9	10	10		9	11		11		9	10	11	10	
4.	Галина	8	8	9	10	8	8	7	8	9		10	9		10		10	8	9	9	

№ уроку	Тема уроку	Вид діяльності	Очікувані результати (ГР)	Підсумкова робота (ПР)	Примітки
1.	Вступ. Мистецтво в житті людини	Бесіда, перегляд ілюстрацій	ГР1 – пізнання мистецтва	-	Ознайомлення
2.	Лінія і колір у мистецтві	Практична робота (малюнок)	ГР2 – творча діяльність	-	Використання фарб
3.	Мова музики: ритм і мелодія	Слухання, ритмічні вправи	ГР1, ГР3	-	Колективна робота
4.	Музика і рух	Виконання пісні з рухами	ГР2, ГР3	-	Інтеграція мистецтв
5.	Підсумок теми: «Мова мистецтва»	Комплексна творча робота (малюнок + музика)	ГР1, ГР2, ГР3	ПР-1	Підсумкове оцінювання

Пояснення:

- **ГР1** – пізнання мистецтва, художнє мислення.
- **ГР2** – художньо-творча діяльність, мистецька комунікація.
- **ГР3** – емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення.
- **ПР** – підсумкова робота після теми/блоку (може бути комплексна або окрема).

Фізична культура.

Система оцінювання результатів навчання учнів 5-8 класів у 2025-2026 навчальному році

№	Прізвище та ім'я учня (учениці)		ГР 1				ГР 2		ГР 3		ГР 1			ГР 2			ГР 3	ГР 1	ГР 2	ГР 3	І семестр	Скоригована ГР 1	Скоригована ГР 2	Скоригована ГР 3	Скоригована І семестр
		---	09	10	09	09	10	17	10	10	25	10	11	12	11	11	19	12	12	12	24	12			
1	... Михайло	8	9		8		8		9	8	7		9	9		8	9	8	9	9	9				
2	... Вікторія		11		10		11	11	10		11		11	11	11		12	11	11	11	11				

проводяться практичні роботи, оцінка за які виставляється в журнал за 12 бальною шкалою оцінювання разом з датою її проведення. На останньому уроці з вивчення теми проводиться підсумкова робота в довільній формі, оцінка з якої формується як середнє арифметичне оцінок груп результатів (ГР1, ГР2, ГР3, ГР4). Якщо в даній темі одна чи дві ГР відсутні, то обчислюється середнє арифметичне по наявним групам результатів. Оцінки за групи результатів (ГР1, ГР2, ГР3, ГР4) виставляються в окремі стовпчики без дати після стовпчика ПІДСУМКОВА, в який виставляється оцінка теж без дати. Після групи результатів (ГР1, ГР2, ГР3, ГР4) виставляється оцінка за тему (без дати), яка формується за результатами всіх практичних робіт, оцінки за підсумкову роботу та з урахування поточних оцінок за дану тему. Перед виставленням оцінки за семестр, в окремих стовпчиках (без дати) виставляються підсумкові групи результатів (ГР1, ГР2, ГР3, ГР4) за всі теми семестру разом, оцінки формуються на основі оцінок по групам результатів ГР1, ГР2, ГР3, ГР4 з усіх вивчених тем за СЕМЕСТР, тобто

$$\begin{aligned} \text{ГР1} &= (\text{ГР1(тема 1)} + \dots + \text{ГР1(тема n)}) / n, \text{ ГР2} = (\text{ГР2(тема 1)} + \dots + \text{ГР2(тема n)}) / n, \\ \text{ГР3} &= (\text{ГР3(тема 1)} + \dots + \text{ГР3(тема n)}) / n, \text{ ГР4} = (\text{ГР4(тема 1)} + \dots + \text{ГР4(тема n)}) / n \end{aligned}$$

Далі в окремий стовпчик без дати виставляється оцінка за семестр СЕМЕСТРОВА, яка формується за підсумковими групами результатів ГР1, ГР2, ГР3, ГР4, які стоять перед стовпчиком СЕМЕСТРОВА, з урахуванням тематичного оцінювання по кожній темі. Після стовпчика СЕМЕСТРОВА ставиться теж без дати стовпчик СКОРИГОВАНА, в якому за необхідністю корегується семестрова оцінка, якщо є потреба. Наприкінці навчального року виставляється оцінка РІЧНА в окремому стовпчику (без дати), яка формується з оцінок за 1 і 2 семестри. Перед стовпчиком РІЧНА підсумкові групи результатів (ГР1, ГР2, ГР3, ГР4) не виставляються.

Стовпчик РІЧНА є останнім в журналі, після нього жодного стовпчика не виставляється. При заповненні електронного журналу на сайті «НОВІ ЗНАННЯ» у полі ТЕМА УРОКУ на початку вивчення нової теми прописується назва теми та кількість годин за темою в дужках и тема 1 уроку даної теми, наприклад, «**Тема 4.(6 год) Текстові документи. Об'єкти текстового документа, їх властивості. Програми для створення та опрацювання текстових документів. Уведення тексту. Вставка символів**». На останньому уроці з теми після теми уроку, прописується така фраза «Підсумкова робота з теми. (ГР1, ГР2, ГР3, ГР4). Тематичне оцінювання».

(ГР1, ГР2, ГР3, ГР4) МОЖУТЬ БУТИ ПРОПИСАНІ В ТЕМІ УРОКУ НЕ ВСІ, ВСЕ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД ТЕМИ ЯКА ВИВЧАЄТЬСЯ.

ГР1- Працює з інформацією, даними, моделями

ГР2-Створює інформаційні продукти

ГР3-Працює в цифровому середовищі

ГР4-Безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями

Заповнення журналу з інформатики 5-7 класи НУШ на сайті «НОВІ ЗНАННЯ»

					Пр/р		Під				Тем			
ПІБ учня	дата уроку	дата уроку	дата уроку	дата уроку	дата уроку	дата уроку	Під	1	2	3	Тем	дата уроку	дата уроку	...
Петренко	8	8	9	9	9	Н	9	9	8	10	9	9	Н	

	Пр/р		Під			Тем						Сем	Ск	Річ
--	------	--	-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	-----	----	-----

ПІБ учня	дата уроку	дата уроку	Під	1	3	Тем	дата уроку	1	2	3	4	Сем	Ск	Річ
Петренко	10	10	10	10	9	10	н	10	8	10	10	10		10

Пр/р-практична робота (Проміжна робота за частину вивченого матеріалу з теми)

Тем-тематична (Тематичне оцінювання з теми формується за результатами всіх практичних робіт, підсумкової роботи з теми та з урахуванням поточних оцінок за дану тему)

Під-підсумкова робота (Підсумкова робота з урахування груп результатів за даною темою, оцінка з якої це середнє арифметичне оцінок ГР1, ГР2, ГР3, ГР4), якщо в даній темі одна чи дві ГР відсутні, то обчислюється середнє арифметичне по наявним групам результатів, ПРОВОДИТЬСЯ НА ОСТАННЬОМУ УРОЦІ З ТЕМИ.

Сем-семестрова (Оцінка за семестр формується за групами результатів ГР1, ГР2, ГР3, ГР4, які стоять перед стовпчиком СЕМЕСТРОВА, з урахуванням тематичного оцінювання по кожній темі)

Ск-скоригована (За необхідністю корегується семестрова оцінка, якщо є потреба)

1, 2, 3, 4- ГР1, ГР2, ГР3, ГР4 (Оцінка за кожною з груп результатів з шкалою оцінювання від 1 до 12 балів), де ГР це група результатів

1, 2, 3, 4- ГР1, ГР2, ГР3, ГР4 (перед стовпчиком СЕМЕСТРОВА), оцінки формуються на основі оцінок по групам результатів ГР1, ГР2, ГР3, ГР4 з всіх вивчених тем за СЕМЕСТР

Наприкінці навчального року виставляється РІЧНА яка формується з оцінок за 1 і 2 семестри.

Інтегрований курс « Здоров'я, безпека та добробут » в 5-8 класах НУШ

У наказі МОН України №1093 від 02.08.2024 р. «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання» зазначено, що «для формування висновків щодо рівня досягнення обов'язкових результатів навчання за семестр учитель / учителька може запропонувати учнівству:

- виконати комплексну підсумкову роботу, завдання якої дозволяють установити результати навчання за всіма групами результатів, визначеними в Критеріях оцінювання за освітніми галузями;

- виконати окремі підсумкові роботи для кожної групи результатів, визначеної в Критеріях оцінювання за освітніми галузями».

Завдання для оцінювання добираються так, щоб можна було отримати об'єктивну інформацію про рівень досягнень учнями обов'язкових результатів навчання певної групи результатів (далі – ГР) соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі

Групи результатів:

- група - Безпека. Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки
- група - Здоров'я. Турбота про особисте здоров'я. Аргументований вибір здорового способу життя.
- група - Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту

Виконання комплексних підсумкових робіт (КПР) для кожної групи результатів після вивченого розділу (розділів).

Оформлення сторінок журналу з *розрахунку 1,5 - (2) годин на тиждень/52 (70) год на рік*

Для оцінювання комплексної підсумкової роботи (КПР) зазначати середню арифметичну оцінку з урахуванням динаміки навчальних досягнень учнівства. Динаміку навчальних досягнень учнівства вчитель / учителька може простежити завдяки **поточному та / або формувальному** оцінюванню протягом вивчення окремої теми / розділу. За потреби, при поточному оцінюванні вказати групу/групи результатів з відповідним записом у журналі та включити оцінку при виставленні КПР.

Домашнє завдання, можуть добиратися відповідно до груп результатів з відповідним записом у журналі.

Тематичне оцінювання не проводиться.

Семестрова оцінка за певною групою результатів є середньоарифметичним за контроль знань заобрану групу, яку перевіряли під час КПР.

Результати семестрового та річного оцінювання фіксують у класному журналі та Свідоцтвідосягнень.

Річну оцінку виставити на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри.